谓语动词，非谓语动词

（1）每个人发条枪（主）是（系）不可能的（表）。

基础比较好的还能进一步得出“每个人发条枪”这个主语从句前面应该用that来引导。

（2）That 每个人发条枪 is impossible.

有人进一步说，英语会为了避免头重脚轻的情况，将主语从句用一个it来替代，而将作为真正主语的从句放到后面去，就成了

（3）It is impossible that 每个人发条枪。

所以，总而言之，英语要表达汉语句（1）那样的意思，句首基本上是两种情形，一种是that, 另一种是it. 这两个词有什么特点？对了，这两个词徒有其表，都是没有实际词汇意义的。That非“那个”，it亦非“它”也。**有形而无义，是这两个词的要点。其实也正是英语较之汉语的一大要点。而且正是因为有这个特点，它使得英语更加清楚，清楚得多，较之于汉语。**

继续观察这两个小词，为什么有形无义在此露脸。我们回到当初那个问题就知道了。现在想想：假如当初领导同志讲的是英语（虚拟语气而已，不必当真），会闹出这样的误会与笑话与尴尬吗？

看句（2）和句（3）就知道，答案是否定的。

句（2）虽然也说了“每个人发条枪”，但大家都知道这不是领导话的全部。因为前面是个从句，你这个that不是从句的引导词吗？

有人说：汉语里，“每个人发条枪”也是从句！诚哉斯言。**而区别在于：汉语是不是从句，只有等话说完了才知道，是“只可意会”，而英语是个从句，却有一个看得见的东西that在那作指示，是“可以看见”。**

黄老邪与英语血战多年，蓦然回首，灯火阑珊处，赫然两字：形合。所谓形合也者，是指**用有形的符号来表示抽象的句法关系，也可称之为“可视性”。**要点在于：

1. 有形比之于无形。汉语中也有各种各样的关系，但更倾向于根据意思进行判断，需要思考；而英语会用看得见的东西来表示某种关系，如例子中的主句与从句的关系，不需要用脑子，只需要凭视力。

2. 针对的是抽象的句法关系。具体的意思当然得用有形的词来表示，如表示事物用名词，表示动作用动词。只有抽象的东西才有无形与有形之别。

**为什么英语学习会陷入泥淖之地，举步维艰，其中一个重要的原因就是“重义轻形”。这是汉语所带来的惯性，其后果却十分严重。**

具体一点说：谁能清楚地告诉我to do和doing究竟有何不同。

我再举个有趣的例子来说形合。

都知道英语句子按其功能来分，是这么几类：陈述句，疑问句，祈使句，感叹句。其形式各异。这个各异的形式又有何意义呢？

说：一个领导同志作报告。领导同志的发言一般说来都是小秘写的。引述毛主席他老人家经典语录一段：人的正确思想从哪里来？是从天上掉下来的吗？不是。……领导照本宣科。他念到“是从天上掉下来的”时候，读成一个陈述语气，用了一个降调，本页完毕，翻到下一次，看到那个吗字加问号……

问题：假如领导干部讲的是英语……这属于一种什么样的句子？陈述？还是……？那么结论呢？疑问句：开头必然是助动词。

现在就可以揭示主题了：**不同种类的句子长成不同的样子，使得我们能以最快的速度确定句子的类型，而不必如汉语等到句子完毕标点出来。可概括为“句首定句类”。**

主语——陈述句

特殊疑问词加助动词——特殊疑问句

特殊疑问词加陈述句——感叹句

助动词——一般疑问句

动词原形——祈使句

我再总结一下：

1. 英语倾向于用有形的词汇或其它语言符号来表示某种语法意义；

2. 形合是为了使语言的内在关系更加清楚。

既然形合是为了更清楚，而我们遇到各种各样的变形却晕头转向，正好相反成了障碍，又是何故？

谓动与非谓动

**招是老的，依然叫做“抓主干”；然而式却是新的，就凭肉眼抓主干**——不凭感觉，无须意义。

**主干者，**贼之王也。贼首之擒获，须有一些手段。此手段非天外来物，**谓语动词与非谓语动词也。**

好好的动词，为什么非要分为两类？如何区分这两类？如下面哪些分别属于哪一类？Doing, Having done, being done, to have done, is being done, broken, learned

动词的这个两分法，具有无比重要的意义。

（1）谓语动词作谓语

（2）非谓语动词不作谓语，除此之外，走遍天下都不怕，可作任何句子成分。当然我们可以看出，“过去分词”似乎少了些什么，其实也就一句话：不具有名词性，因为不能作（只有名词才能充当的成分）主语和宾语。。

还要引出另外一条公理。估计大多数都知道——（9）**英语句子（含从句）必有且只有一个谓语**（当然除了并列）。

**因此，对于英文阅读中的长句而言，**我们熟知的不二法门“找主干”就有了一个鲜明的标尺。其它的不管，**这个谓语动词总是要找到而且能找到的，因为有且只有一个！**

一个正常的句子，必须有且只有一个谓语动词。没有，句子不完整；多了，是画蛇添足。不妨对照此点检视自己的文章，一定会有所斩获。

a. 英语不难

b. English **is** not difficult.

不难看出，**英汉的差异表现在英语多出了一个 “is”. 也非常明显，这个词在这里是没有意思的，准确的说是没有词汇意义的。没有词汇意义那为什么放在这里？是为了第（9）句的公理。**

你发如雪凄美了离别，我焚香感动了谁

In helpless beauty your snowy hair **dipped** your parting

And to whom **can** my pray be touching?

不妨考察一下看：汉语好不好找主谓？即使字你全都认识！**而英文的主谓，又是多么容易定位！即使你根本认识不了几个词！**

上文已讲到，主干之定位，在于谓语，谓语之特点，在于是谓语动词。我们再从“形合”的角度来看这两个东西，才会真正揭示其全部的深意。英语区别这两个东西，不是说说想想而已，而是**要做到“可视性”，即“谓语动词”与“非谓语动词”，仅凭肉眼就可看将出来，更不需要明白意思。**

这样我们再来考察“非谓语动词”的三种形式。

现在分词：-ing

过去分词：-ed

不定式：to do

看一个动词要区别其是否谓语，仅从外观就可得出？前两类分词是在原动词之后加上一个长长的尾巴，而不定式是在前面戴上一顶帽子，真是招摇过市！

区别下列词是否为谓语动词：Doing, Having done, being done, to have done, is being done, broken, learned

首先，doing是非谓语，当无疑义。由此得出的是：

→单个的动词时，doing, done, to do当然是非谓语。

然后，having done, being done, to do这两个也是非谓语，**而is being done是谓语动词。**由此得出的是：

→复合型的动词，或者**动词的复合形式，**也就是因为时体等的变化而弄成几个词的情形，**以第一个词的形式为准**。**Is being done中，第一个词是is, 不是三种非谓语动词的形式（to -，-ing，-ed），连带效应，整词必谓语也。**

最后，broken是非谓语动词，**learned则不一定，可谓可非谓。**由此要得出的是：

→**“过去式”与“过去分词”不同的**（break过去式broke, 过去分词broken，**过去分词肯定是非谓语；两者形式一致的(learn的过去式与过去分词形式同，皆为learned)，-ed形式不能下结论**（具体如何分别，是有办法的，暂且卖个关子）。

（\*注：**动词的“过去式”是一个动词，单独作谓语。不能与助动词、情态动词连用。**它的词性与动词的第三人称单数一样。**而动词的“过去分词”是动词的一种非谓语形式，**也叫非限定性动词。**不能独立作谓语，只能与助动词一起构成谓语。**如：“have/has/had +过去分词”构成完成时态；“be+过去分词”构成被动语态等。）

我们经常要做的事情是找主干，因而要找谓语动词，这里说半天非谓语动词如何判断，有何意思呢？异端特征鲜明，把它们排除掉，不就是正常人（谓语动词）吗？

**是谓语动词的四个标志：带时态，（前）带情态动词，动词原形**

一个动词，①**如果不是非谓语动词的形式之一，则为谓语。**

②**能说出时态的，必是谓语动词。**注意此处时态准确地说是“时”，**也就是能说出过去、现在、将来。**特别要说明的是doing并不是现在时，is/was/will be doing, 才由is表明是现在，was表明是过去，will表明是将来。

③**情态动词（can,may,must…）加原形，必是谓语动词。此论无例外。**

④**原形动词，必是谓语动词**（除特殊动宾补的情形）

所谓特殊的动宾补，例如make sb do, 这个do通常被**称为“不带‘to’的不定式”。为何不叫“原形”而说得这么别扭，就是因为此处不是谓语（“不定式”属于非谓语动词，所以“不带to的不定式”当然也是非谓语动词，不是谓语），**非要说成非谓语动词的某一类，才符合我们的体系。

非谓语动词虽然也有多样性，但其形式极其突出，故可用排除“非谓”来确定“谓语”。**阅读中当用此招，迅速找到句子主干，不管有无生词。**写作中当明此理，见动词则小心其形式，谓语非谓，形式上泾渭分明。

练习：凡胎肉眼识谓语

下面我们把这些招全部使上，看看下面这些变态的句子，把它们的谓语动词尽数找出。现在不要把词是否认识拿来做挡箭牌了。谁叫英文是“形合”呢！

Descriptive linguists cannot explain how a sentence is transformed ——or, in other words, indicate such relationships as that between active and passive voice.

Cannot explain为**谓语动词，以情态动词始也**，或非三种非谓形式也。

Is transformed为**谓语动词, 现在时也**，或非三种非谓语形式也。

Indicate为**谓语动词，原形动词也**，或非三种非谓语形式也。

又：上面**为何三个谓语动词？不是说一个句子必有且只有一个谓语动词吗？**

特别提示：

**此处所谓“句子”包括从句，即一个从句亦必有且只有一个“谓语动词”，**如此句how引导的一个名词从句；

二是**谓语动词可以并列（并列句）或以其它“连词”连接**，如上句最后一个谓语动词indicate与第一个的explain以or并列之。

（参考译文：描写语言学家无法解释句子是如何转换的——换句话说，也无法阐明像主动语态和被动语态之间的这种关系。）

There **was** little chance **to discuss** the problems with the teachers **concerned** or **do** more than **glance** at the books **being used**.

**Was? 过去式，故谓语。**

To discuss? 三种形式之一，故非谓语。

Concerned? 不确定，可能过去式亦可能过去分词（容后讨论，我会记得的）

**Do? 原形，谓语动词。**

**Glance？原形，谓语动词**（与前用more than连接）

**Being used? 第一个词为-ing形，故非谓语。**

译文 没什么机会与有关老师讨论问题，对正在使用的书也只不过匆匆看了一下。

长句的破解，是抓主干。**而主干尚有其余部分焉。**但纲举目张，**其余部分也是着落在动词上。**如何搞定？

前面说到，1． 三种形式鲜明的非谓语动词之外就是谓语动词。

2． 有过去现在将来之别，或情态动词开路，或原形（除了特殊的动宾补结构）的，必是谓语动词。

有心人还记得：还有一种形式还在两可之间，就是-ed型的谓与非谓之辨。**动词的-ed形式，可以是过去式，或者过去分词。若后者，当然是非谓语，若前者“过去式”，有时间之别，自然是谓语了。**

例(1) People **used** books to learn English grammar.

（以前，）人们用一些书来学英语语法。

例(2) The books **used** always have fatal limits.

所用的这些书都有着致使的局限性。

句（1）中，used是过去式，谓语。

**句（2）中，used是过去分词，作定语，修饰的books.**

那么**对于这种两面派，**拿什么奉献给大家呢？很简单。**对于-ed形式，规律如下。**

（1） **若为不及物动词vi.，则是谓语无疑。**

（2） **若为及物动词vt.，后接宾语的为谓语，无宾语的为非谓语。**

例（3） We **owe** a lot to the birds and beasts who **eat** insects but all of them put together **kill** only a fraction of the number **destroyed** by spiders. (NCE-4/新概念第四册第二课)

我们要十分感谢那些吃昆虫的鸟和兽，然而把它们所杀死的昆虫全部加在一起也只相当于蜘蛛所消灭的一小部分。

**此句中，owe, eat和kill是普通的原形动词，也可以说是现在时，故为谓语动词，一为主句，一为从句一为并列而已。Put together是一个动词短语，比较特殊，容易迷惑人，对它的识别应该这样进行：**

a. 怀疑：它的过去式和过去分词形式相同，而且跟原形保持不变。所以也应该保持怀疑，看到它不能轻易断言是谓语。

b. **排除：后面看到kill既然肯定是谓语，put together就不可能是谓语了。（还记得上回（9）“一个句子必有且只有一个谓语动词”吗？）**

c. 就其本身而言，它可能是“一般现在时”的动词或过去式，这两者都是谓语动词，**我们可以考察：及物不及物？可知是及物。后面有无宾语？无！故其非谓语，为“过去分词”。**

\*补充一点：所谓及物不及物，不需要死记硬背。这种性质跟意思是相关的。如put together, 我们知道它的意思是“将……放在一起”，谁都知道它本身是不完整的，非得跟宾语的。看下面的句子来体会

Destroyed也是一样，“破坏”自然是及物，然而后面无宾语（注意：spiders是by这个介词的宾语，千万不能混），故为非谓语。

例（4） John Kennedy **won** the presidency in part by **exploiting** an imaginary missile gap. He successfully **portrayed** himself as a youthful and inspirational leader in the contest with the Soviet Union.

此句中，“过去式”与“过去分词”同形的won“赢得”，是及物，后面紧跟宾语，故谓语无疑。Exploiting毫无疑问非谓语（因为它是现在分词），portrayed呢？后面紧跟himself, 当然也是谓语动词（**只要是动词，接宾语的肯定是谓语动词，而不用再去区分vt还是vi。**vi本身也不可能带宾语）。

三、原理解析

三大非谓语动词，分别有自己特定的语法含义（详述与比较请看下回），而**“过去分词”暗含着被动。**

换一种说法，**三大“非谓语动词”其实都可以转化成种类不同的“从句”。**而这个从句就会表现为“被动”语态。

拿上面的例子来说话。

例（3） We owe a lot to the birds and beasts who eat insects but all of them put together kill only a fraction of the number destroyed by spiders. (NCE-4/新概念第四册第二课)

我们来看此句的意思“我们要十分感谢那些吃昆虫的鸟和兽，然而把它们所杀死的昆虫全部加在一起也只相当于蜘蛛所消灭的一小部分。”

上句可以转换成：

We owe a lot to the birds and beasts who eat insects but all of them, even if they are put together, kill only a fraction of the number destroyed by spiders.

也就是put together相当于一个“让步状语从句”，而这个从句本来是个被动语态。既然是被动，那么我们知道两点。

**a. 不及物动词无被动，除非构成及物的短语。**

例（5）The boy looked.

例（6）The boy looked for is hidden behind the tree.

（5）中，look不及物，肯定是谓语动词。而(6)中，look for（寻找）是一个及物的短语，才有可能变被动式，作为非谓语动词。（6）相当于（7）The boy who is looked for is hidden behind the tree.

**b. 及物动词变被动式后，后面的宾语就到前面作主语。**

四、特别提示

区别“被动语态”与 “过去分词”

看上面的例子：

例（6）The boy looked for is hidden behind the tree.

**Looked for是非谓语（-ed形），但is hidden是谓语动词。**

**不是说一“被动”就是非谓语动词。**我们不要忘记了“邪说英语连载二”所说到的判别原则。回顾一下：“邪说英语连载二”（12）、（13）两个结论。

（12）**单个的动词时，doing, done, to do当然是非谓语。**

（13）**复合型的动词，或者动词的复合形式，也就是因为时体等的变化而弄成几个词的情形，以第一个词的形式为准，按（12）办理。Is being done中，第一个词is不是三种非谓语动词的形式，连带效应，整词必谓语也。**

**要从概念上理清一下，be done是“被动语态”，是谓语动词才有的范畴；而done本身并不是“被动语态”，只是一个“过去分词”而已，只不过暗含着“被动的意味”罢了。**

五、总结

本回是“过去式”与“过去分词”同为-ed式的动词，谓与非谓的判断如下：

不及物的，必为谓语；

及物的，按正常情况带宾语，则是谓语；否则为非谓语；

**Be done形是“被动语态”，是谓语。**

上回跟此回，合在一起就是“**谓语动词**”的判断标准。其要者如下：

**正面判断谓语动词，大致是“三态”：**

**时态：过去、现在、将来式**

**情态：以情态动词领先**

**原态：动词原形**

反面排除“**非谓语动词**”：

单独的ing型，或复合型以ing型领先

To do型

-ed型中，及物而未带宾语者

六、实战

迅速确定下面句子中动词的功能（“谓语动词”用红色粗体标出，“非谓语动词”用黑色粗体标出）

Levin **asserted** that “music **is** not the cause of society's ills” and even **cited** his son, a teacher in the Bronx, New York, who **uses** rap **to communicate** with students. But he **talked** as well **about** the “balanced struggle”between creative freedom and social responsibility, and he **announced** that the company would launch a drive **to develop** standards for distribution and **labeling** of potentially objectionable music. （1997年考研真题阅读第三篇片断）

解析：

Asserted, 后跟宾语，故谓语。

Is, 现在时，故谓语。

Cited, 后有宾语，故谓语。

**Uses, 第三人称“现在时”，故谓语。（有过去、现在、将来时态的，就是“谓语动词”！“非谓语动词”没有时态，只有主动、被动之分。）**

To communicate, 非谓语。

Talked，不及物，是谓语；**再看到talked about可以及物，后面紧跟宾语，故还是谓语。**

Announced, 后有宾语从句，故谓语。

Would launch, 情态动词开头，故谓语。

To develop, 当然非谓语。

\***Labeling,** 我们凭感觉，或**凭与distribution形成并列可知是名词性的东西。动词什么时候如何变成了名词，**这是后文会讲到的话题，暂且按下不表。

（参考译文：莱文坚称“音乐不是社会丑恶现象的根源”，并且还举出他那在纽约布朗克斯任教的儿子为例，他的儿子以说唱的形式与学生交流。但他也谈到了创作自由与社会责任之间要“努力保持平衡”的问题。他宣布，公司将发起一场运动，对可能招致反对的音乐制定各种发行和标识的标准。）

A history of long and effortless success **can be** a dreadful handicap, but, if properly **handled**, it **may become** a driving force. When the United States **entered** just such a glowing period after the end of the Second World War, it **had** a market eight times larger than any competitor, giving its industries unparalleled economies of scale. Its scientists **were** the world's best, its workers the most skilled. America and Americans **were** prosperous beyond the dreams of the Europeans and Asians whose economies the war **had destroyed**.　（2000年考研真题阅读第一篇片断）

解析：

**Can be, 情态动词，故谓语。**

Handled, 及物动词无宾语，故为“过去分词”非谓语。

May become, 情态动词，故谓语。

Entered, 后跟宾语（such a glowing period），故谓语。

**Had, 后跟宾语(a market)，故谓语。**

**Were, 过去式，故谓语。**

**Had destroyed, 过去完成，故谓语**(注意：此处因为是一定语从句，故destroy的宾语是前面的whose economies)。

\***unparalleled, skilled此处已化为形容词。**词背叛本阶级的情形暂且不管，到时自会收拾。

参考译文：拥有一段长且无须努力而成功的历史有可能成为一种可怕的阻碍。但如果处理得当，也许会成为一种动力。二战结束后，美国恰恰进入了这样一段辉煌时期，其市场是任何竞争者的八倍。这为其工业经济提供了无可比拟的规模效应。美国科学家是世界上一流的，其工人也是技术最娴熟的。美国的繁荣和美国人的富有是那些经济被战争摧毁的欧亚诸国做梦也未想到的。

到目前为止，谓语动词基本锁定。长句结构已半在掌握矣。盖动词者，英文句子之脊梁也。纲举目张，最是重要。但重要并不是全部。抓住动词如何意味着长句之一半？且听下回分解。

邪说英语连载四：**三剑合璧论**

**（基本句型、句子主干、动词用法）**

诸君，邪说英语走的是两线结构，即语言的两条线索。一是语言知识，也就是词汇语法，另一条线是语言技能，也就是听说读写译，此处当然主要是读和写。前者，是从动词发源，讲到了谓语动词与非谓语动词之别，而与之并行的语言技能，也就是**分开谓与非谓，在于阅读中主干的把握。**。

今日我们前行一步，在通过“视力”擒住谓语动词之后，将英语句子，尤其是长句的主干结构一网打尽。**盖谓语动词，似非主干之全部。然而其实谓语动词一得，主干也庶几跑不掉了。**何出此言，且听分解。其要旨，在于一个“三剑合璧”。

**这个三剑，就是“基本句型”、“句子主干”以及“动词用法”。**

抛砖引玉

长句的解析要点究竟是什么？我们都知道不全是单词。我们都觉得是句法，但究竟是怎样的句法。似乎从来没有都是那么虚无缥渺。先来看一个句子的理解过程。你会发现：理解的关键又不在词，然而又在于词。问题在于你对词把握的是什么。

例（1） It makes the idea of forcing waters to do our bidding so fascinating.

这个句子要理解清楚，关键不在于看来似乎很“酷”的生词如bidding。而是两个词的把握。一个是make, 另一个是force. **有正确意识和经验的看到make, 知道它有两种用法。**一种是如make a story这样的**“动宾结构”**中，表示的意思是“制造，编造”，另外一种是如make it possible或make English serve us这样的**“动宾补结构”**中意思为“使什么怎么样或干什么”，而这个地方是一个“动宾补结构”。那么是使得“这个想法the idea”如何呢？也就是**补语是谁呢？**这个时候，to do our bidding可能出来捣乱，似乎是补语的样子，因为挨得近嘛!但我们知道补语应该是fascinating. **问题在于：究竟凭什么断言补语是此而非彼？**

有两个要点：

**一是make的用法。它用作动宾补的时候，如果是动词作补语，必然是make sb do, 而绝不会是make sb to do. 故to do our bidding不可能是它的宾语补语。**

**二是force的用法。它做动词的时候，也常用作“动宾补”的结构，而其形式必然是force sb to do, 也就是其补语必为带to的不定式。**

这个句子的解决，最终在于两个弱智词make和force。**然而显然这两个词光是知道意思是不够，关键在于其用法。**但用法这个东西从来又不太实际。什么是用法？我们也可以想出另外一个概念，**就是我们抓了主干；还有，抓出来的似乎是基本句型。这就对了，这三个东西，其实就是一回事。**

三剑合璧

**语法书讲句法，通常从“基本句型”开始讲起。**基本句型究竟所用为何？也是欲说还休。

阅读书讲长句，通常会强调“抓主干”。句子的主干结构与之有何关系？还是未有明示。

词汇书讲动词，通常不会忘记“词的用法”。词的用法究竟所指为何？似乎又不甚了然。对动词究竟应该记些什么，因而也成了水月镜花。

**我们来观察一下这三个东西：**

**（1）基本句型**

**\*主系表**

例（1）English is a tool for communication. 英语是交流之工具。

例（2）English proves an easy language. 英语并不难。

\*主系表里颇有一点让人费心的问题，顺便解释一下。

**所谓“主系表”结构，关键在于主表之间的相通性。**

**句（1）中表语是名词，表语就是对主语之界定。**

句（2）中的prove，不是be动词，但也属于系动词。问题在于这个词也可作行为动词（vt或vi），如

(3)We can **prove** the truth of the statement. 我们可以证明这个说法的正确性。

**同样一个动词，究竟算“主系表”还是“主谓宾”，可通过其前后成分的关系来区别。**

（2）中，an easy language是对English的定义，两者是等同的；

**（3）中we和the truth of the statement显然不是同类事物。故前者（句2）为主系表关系，后者（句3）只能是主谓宾结构。**

主谓

(4)I walked on the street.

(5)I lived in the city.

主谓宾

(5) I learned English all myself.

(6) I found something differet.

主谓双宾

(7) I am teaching you something, I hope.

(8) I gave him a book.

主谓宾补

(9) I found it challenging to say what I want.

(10) I made it possible through hard work.

（2）动词（用法）类型

系动词: be, prove

不及物动词: live, walk

**单宾动词: learn, find**

**双宾动词: teach, give**

**复宾动词: find, make**

（3）句子主干

主系表、主谓、主谓宾、主谓双宾、主谓宾补

可以看出

（1） **动词的用法决定基本句型。**

（2） **基本句型就是句子主干的类型。**

**故有**

（3） **动词用法决定着句子主干。**

**也就是说，一个句子，只要动词确定了，句子的主干结构就确定了。**

**所以所谓的抓主干，关键在于抓动词。抓住了动词，整个句子的结构就昭然若揭。当然，一个前提条件就是要懂得动词的用法。**

（4）**把握动词，关键是把握用法。**

其利断金

三剑合璧，威力无比。英语长句之比较费解的一部分，才真正实现了迎刃而解。

先看1994年的考研阅读理解中这道题目。

55 . According to the passage, the credit card **enables** its owner to\_\_.

A. withdraw as much money from the bank as he wishes

B. obtain more convenient services than other people do

C. enjoy greater trust from the storekeeper

D. cash money wherever he wishes to

我们观察一下它的D选项，第一个词cash在这个地方变成了动词。但是凭什么判断它已经变成了动词呢？我们如果看题干，就知道是确定无疑的。**题干中的谓语动词enable, 其用法决定着结构是enable sb to do, 其补语必定是不定式，故cash为动词原形。**这样才能准确地将cash money理解为“将钱变成现金”，而不是整个理解为“现钱”。

我们再看一些非常“简单”的词所可能伴随的障碍，体会一下把握其用法，并由此预测句型即主干结构后那种拔云见日的感觉。

GIVE

“The test of any democratic society,” he wrote in a Wall Street Journal column, “lies not in how well it can control expression but in whether it **gives** freedom of thought and expression the widest possible latitude, however disputable or irritating the results may sometimes be.

邪说：看whether开头的从句。必须对give心中有数，才会游刃有余。Give sb/sth sth, 意为“给谁/什么以什么东西”，后面两个名词短语代进去，此句可成。给谁呢？freedom of though and expression, 给什么呢？the widest possible latitude.

参考译文 对任何一个民主社会的检验不是看它如何严格地控制舆论，而是看它能否尽可能给予人们思考和表达自由以最大的空间，不管其结果有时候引起多么大的争议和愤怒。

The currents of air that the walls of the ship direct upwards, as well as in the line of its course, are enough to **give** the great bird with its immense wings sufficient sustenance and progress.

邪说：此句主干结构是the currents of air are enough to give the great bird with immense wings sufficient sustenance and progress. 而**理解的关键又是give开始的结构。如果不坚守双宾的结构，可能误认为是give the great bird with its immense wings, 即“给巨鸟以巨翼”。但英语的动词用法是模式化的，不会随便更改，所以必然后面是两个独立名词，构成give sb/sth sth, 意思为给谁什么。**后面的sufficient sustenance and progress才是它的直接宾语。**而with immense wings只是the great bird的定语。**在结构清晰的情况下，即使sustenance和progress有识别或词义变化的困难，我们从整个语境来看“气流给了大鸟以什么”，这个“什么”从常识来看也是不言自明的。

参考译文 沿船体上升的气流和沿航线向前的气流给这种巨翼大鸟以足够的浮力和推力。

并非蛇足

补充一 动宾介

以上所概括的基本句型是大多数语法书通行的做法。但**有些人还会加入另外两种基本句型。**

**一种是主谓状；**

**一种是主谓宾状。**

我们先不从理论上来争论这个问题，单纯从实践上看，将后者加入基本句型是非常有益的。

**动+宾+状语。**

**此处的状语往往是“介词短语”。如，accuse sb of sth，主要是因为后面这个of与动词是固定搭配，可以说是动词的一种用法，也就可列入基本句型，当然就是主干的一种。**

把握了这样一种动词的用法，会给我们带来巨大的便利。请看下面的例子。

（The newly described languages were often so strikingly different from the well studied languages of Europe and Southeast Asia） that some scholars even accused Boas and Sapir, who dedicated almost their lifetime to the research project, of fabricating their data

邪说：这是一个超酷的句子。有一些相关的但并非今天主题的可简略一说。

主句的结构是so…that的特殊句式，按下不表。单看that后面的那一句。

其主语是some scholars毫无疑问。理解的关键在于对accused的把握。如果只知其义：指控，读到of的时候，可能思路就断掉了。

反之，**如果看到accuse就能知其用法为accuse…of…, 而且用法即确定了句型，则必先找到of才罢休，并将其连为一体，理解成“指控……做了什么”。**

故此部分核心意思为：（以至于）一些学者甚至指称博亚斯和萨丕尔伪造了他们的数据。

而从who开始的定语从句的理解也是如此。**Dedicate属于动宾介的内容，此词定，则句子结构定，句义已经大致定，即“将什么奉献给什么或投入到什么里面去”，找到to, 将“什么替换进去**，就得到“将几乎毕生精力投入到了此项研究项目中”。

For example, you devote your saves or your clothes to the people who are stricken with the disaster, the hungry and so on.

邪说：由谓语动词devote用法可知，此句主干结构为devote sth to sth/sb, 意思是“谁将什么奉献给什么/什么人”，将相关的词填进去，就得到了：你将你的积蓄或衣物奉献给那些受灾的，吃不饱的。

参考译文：比如说，你将你的积蓄或衣物献给那些受灾的人，吃不饱的人等等。

Each year it devours 200 billion dollars and deprives 3 million people of their lives.

邪说：此句为并列句，前一句动词devour为单宾动词，后一句关键在于deprive, 它是一个动宾介，即deprive，即句型必定为deprive…of…, 且意为“剥夺谁的什么”或“使谁失去什么”。如果字对字去理解，就会迷失方向。

参考译文 每年它吞掉2000亿，并使三百多万人失去生命。

补充二 结构变意义变

**有些动词有两种以上的用法，因为可构成两种以上的句型。而且其意义也随之发生变化，因此其用法变化必须全面。**

Contribute to/ contribute…to…

Intense competition may contribute to economic progress.

激烈的竞争可能有助于经济进步。

I contributed two stories to the summer issue.

我投了两篇故事给夏季版

邪说：**contribute为不及物时，contribute to意思是“促进/有助于”，而当其用作及物，即contribute…to…这样的结构，意思就成了“奉献……给……”**，当然此对于稿件就是投稿。

Enable sth/ enable sb/sth to do

Coupled with the growing quantity of information is the development of technologies which enable the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has ever been possible before.

邪说：**enable要么用作enable sb to do sth, 意为“使……能够做什么”，要么用作enable sth, 意思是“使……成为可能”。**

参考译文 伴随着信息量大量增加而来的是各种技术的发展，这种发展使得更快地储存更多的信息，向更多的地方传递更多的信息成为可能，这在以往是不可能的。

**此词的两种用法曾经纠缠在一个句子里头，让不少人为之折腰。**

Telecommunications developments enable the sending of messages via television, radio, and very shortly, electronic mail to bombard people with multitudes of messages.

邪说：就是一个enable, 前面跟the sending of messages via television, radio就完了，构成动宾结构，后面跟了并列宾语electronic mail之后，还有to do, 故其解释是两样的。前面是“使……成为可能”，后面是“使……能够……”。

参考译文 曜技术的发展使得通过电视、无线电发送信息成为可能，而且还会使得电子邮件能够为人们提供大量的信息。

万法归宗

**因为：动词用法=基本句型=句子主干**

**所以：把握了动词用法，就可由一个动词确定句子的主干结构；**

**所以：学动词，必知其用法。看属于以下哪个类别。**

**系动词，不及物，单宾，双宾，动宾补，动宾介。**

有些动词具有一种以上的用法，需要特别关注。

如此，动词定，句子大体定。

**专题讲解：非谓语动词**

非谓语动词可以作主语、宾语、定语、状语、表语、补语等。但就是不能作谓语！

为什么把动词设成两种，而一种做谓语，另外的是除了谓语什么都可以做呢？读懂了英语，道理其实无比的简单：英语句子以动词为核心来构建，必然以动词为谓语。而动词也会在其余的部分出现。**将谓语部分与其它部分的动词分开来，有利于读者从众多动词中找到句子的核心——谓语。**

我们又会再问：分出谓语与非谓语，诚然是有益的。为什么又弄出三种非谓语动词来呢？

这三种就是，长着一个尾巴的-ing分词，-ed分词，和带着一顶帽子的to do（称为不定式）。

说来非常简单。“**不定式”表示的是未发生或发生的动作，前者为多，后者为少。即不定式中的动词并不是表示一个已经发生或正在发生的客观事实，而是主观的想法。**

**除此之外，对客观事实的描述，则由“分词”来表示。**两者的分工是：**现在分词表主动，过去分词表被动。**

下面先作一个关于“动名词”的补充，再分别对非谓语动词的三剑客进行解剖。

**二、语法中的阑尾：动名词**

盖因为“动名词”与现在分词长的是一模一样，要说有区别也确实有区别，要说相同也有重合之处。**所谓“动名词”其实也很好理解，也就是动词当作名词用。**

根据前面我们对非谓语动词的理解，**非谓语动词除了谓语，其余一切位置均可纵横驰骋。其实也就是可以相当于各种词性。如做主语时相当于名词，因为只有名词性的东西才可以做主语；宾语亦同；做定语则相当于形容词，做状语则是相当于副词。**

**也就是说，非谓语动词其实都是具有名词性、**形容词性和副词性的。（当然有一个例外就是**“过去分词”不具有名词性**，**因而不能做**只有名词才能做的成分，也就是**主语和宾语**，此点在“邪说英语连载二”中已有论述。）

所以如果只是从能够“相当于”的词性来讲，有了“动名词”，就应该有“动形容词”和“动副词”才对。单讲“动名词”有什么道理呢？而且，只要知道了能做的成分，叫做动什么词，再来分析半天，没有实际意义。

————————————

**三、 解剖不定式**

「不定式」：未发生或后发生的动作。

**不做谓语的时候，如果一个动词并没有在事实上发生，就用「不定式」。**

我们可以看看它的长相，也能有所启示。动词前面不是有一个没有意义的符号to吗？也不能冤枉地说它就完全没有意义，只不过是比较抽象的意义而已。不妨把它当作一个时间间隔的符号吧。

**这是「不定式」的基本概念，它在句子中的各个部位会表现出不同的意义。但这个意义却是万变不离其宗。**我们分别从其做不同成分时的理解来体验一下。

**「不定式」做主语、宾语和表语的时候，相当于一个名词。动词作名词用的时候，表示一个动作。**而「不定式」所表示的，不是指一个已发生或正发生的动作，而是一个抽象的或未发生的动作。

→**（1）作主语：**

**To finish the work in ten minutes** is very hard.（**未发生的动作**）（**「不定式」做主语、宾语和表语的时候，相当于一个名词。**）

**To lose your heart** means failure.（**抽象的概念，不是指过去或现在某个动作**）

**动词「不定式」短语作主语时，常用it作形式主语**，例如上面两句可用如下形式：

**It** is very hard **to finish the work in ten minutes**.

**It** means failure **to lose your heart**.

→**（2）作表语：**

Her job is **to clean the hall**.（**抽象概念，非指某天做了某事**）（**「不定式」做主语、宾语和表语的时候，相当于一个名词。**）

→**（3）作宾语：**

常与「不定式」做宾语连用的动词有：want, hope, wish, offer, fail, plan, learn, pretend, refuse, manage, help, agree, promise, prefer, 如果「不定式」（宾语）后面有宾语补足语，则用it作形式宾语，真正的宾语（「不定式」）后置，放在宾语补足语后面，例如：

Marx found **it** important **to study the situation** in Russia.（**可理解为未做的事情或抽象概念**）

**动词「不定式」也可充当介词宾语**，如：

I have no choice **but to stay here**.

He did nothing last Sunday **but repair his bike**.

**动词「不定式」前有时可与疑问词连用**，如：

He gave us some advice on **how to learn English.**

→**（4）作宾语补足语：**

在复合宾语中，**动词「不定式」可充当宾语补足语**，如下动词常跟这种复合宾语：want, wish, ask, tell, order, beg, permit, help, advise, persuade, allow, prepare, cause, force, call on, wait for, invite.

此外，**介词有时也与这种复合宾语连用**，如：

With a lot of work to do, he didn't **go** <**to the cinema**>．

「不定式」做补语的时候，也同样表现出自己的个性：**未发生或发生的动作。**具体在动宾补结构中，指的是与前面的“动”相比，“补”语的这个动作，是发生在后面。

**有些动词如make, let, see, watch, hear, feel, have等与不带有to的「不定式」连用，但改为被动语态时，「不定式」要加to,** 如：

I saw him <cross the road>.

He was **seen** <**to cross the road**>.

这是对「不定式」的一个变通的用法，我们通常管它叫做不带“to”的「不定式」。耐人寻味的是：为何要做此变通。道理其实非常简单：「不定式」表示后发或未发生的动作，所以**to do这种形式中的动词所表示的动作，应该在前一动词所表示的动作之后。**但一些特殊的动词在跟补语时，却不可能形成这种前后关系。如上面所说的**感官动词。看到一个人做某事，不可能是先看见后发生。为了解决这个问题，表示没有时间上的前后关系，就把to去掉，表示这种时间间隔的消失。**那么，为何不用ing分词来表示这种关系呢？其实，ing分词也是可以用于这种结构中的，只是表示的意思有所不同而已。请容后文再叙。

→**（5）作定语：**

动词「不定式」作定语，放在所修饰的名词或代词后。既然「不定式」是表示未发生或后发生的动作，故常理解为“要怎样”或“应该怎样”等。

I have a meeting （to attend）.

注意：**「不定式」为不及物动词时，所修饰的名词如果是地点、工具等，应有必要的介词**，如：

He found a good house （**to live in**）.

The child has nothing（**to worry about**）.

What did you （**open it with**）?

**如果「不定式」修饰time, place, way，可以省略介词**：

He has no **place** （**to live**）.

This is the best way （to work out this problem）.

Have you got anything （to send）?

Have you got anything （to be sent）?

We have made a plan （to finish the work）.

→**（6）作状语：**

**所谓做状语，就是与主句之间，或者与谓语动词之间存在着某种逻辑关系。**既然「不定式」是表示未发生或后发生的动作，**主要就表现为“目的”和“结果”。**这两者正是在“未发生或后发生”这一点上统一起来的。

①**表目的**：

He worked day and night [**to get the money**].

She sold her hair [**to buy the watch chain**].

**注意「不定式」放句首时，逻辑主语与句子主语要一致**：

wrong：To save money, every means has been tried.

right：To save money, he has tried every means.

wrong：To learn English well, a dictionary is needed.

right：To learn English well, he needs a dictionary.

②表结果：

He arrived late [**to find the train gone**].

**常用only放在「不定式」前表示强调**：

I visited him [**only** to find him out].

另外一个比较少见，但能够帮助我们理解「不定式」本质的是，**它还可以表示条件关系，即理解为“如果”，“只要”等。**

I will be satisfied only [**to pass the exam**]. 能通过考试我就满足了。

这一点是最容易被忽视，一方面用得比较少，另一方面也是因为很难理解和接受。其实从「不定式」的本质特点即表示“未发或后发动作”的角度看，就迎刃而解了。**作为假设的条件，自然是并没有发生的事情。**

**「不定式」：形式**

**to do只是「不定式」的一个含糊的概括，其并非只此一种。除了这种一般式，还有进行和完成体。**

由于需要表达的意思的多样性，使得三大「非谓语动词」并不能全部完成其这些功能。所以会有一些补充的形式来表达一些特殊的情况。就「不定式」而言，就是其进行体和完成体。下面分别有概括和解释。

「不定式」的形式：（以动词write为例）

**否定式：not + (to) do**

**（1） 一般式：**「不定式」的一般式**未发生或后发生的动作**。例如：

I'm glad **to meet you.**

He seems **to know a lot**.

We plan **to pay a visit**.

He wants **to be an artist.**

The patient asked **to be operated on at once**.

The teacher ordered the work **to be done**.

**（2）进行式：「不定式」的进行式所表示的动作与谓语动词动作同时发生**，例如：

The boy pretended **to be working** hard.

He seems **to be reading** in his room.

**（3）完成式：「不定式」的完成式表示的动作发生在谓语动词动作之前**，例如：

I regretted **to have told** a lie.

I happened **to have seen** the film.

He is pleased **to have met** his friend.

He appears **to have caught** a cold.

**四、总结**

「非谓语动词」的本质就是不做谓语，其存在的意义在于使得英语句子的谓语变得十分容易辨认。

**「非谓语动词」在形式上与谓语动词分开，使在英语中找到谓语动词只需要眼睛而无须用脑。**

「非谓语动词」关键在于形式上与谓语动词的分别，因此动名词的说法没有实际的用途，学习者可以让这个概念从脑海中消失。

**「不定式」与分词之别，在于它表示的是未发生的（较多见）或发生的（较少）动作，在做各种成分时，分别表示出其不同意思，但都围绕着这个核心概念而不偏离。**

「不定式」有“进行体”与“完成体”来补充表示“进行”与“过去”的动作，用于一些特殊的目的。

————————————

**解构“现在分词”**

一句话，「不定式」表达的是“未发生或后发生”的动作，即此动作带有强烈的主观色彩。在充当各种不同成分时有不同的理解之道，但都围绕着这一个中心，**如“将要如何”，“想要如何”，“应该如何”“去如何”“为了如何”等等。**

**而剩下来的事情，也就是“已经发生”或“正在发生”的动作，就交由另外的两剑客——分词来担当了。**这两者又作何分工，在各种不同成分中有何表现，为此回要点。

一、分词的各种形式：究竟什么样的是「现在分词」？

**「现在分词」有下面几种形式：**

**一般式doing**

**被动式being done**

**完成式having done**

**被动语态完成式having been done**

特别提示：

1，「现在分词」形式多多，不一而足；「过去分词」形单影只。

2，所谓分词，不一定是一个词，而可能是词的变体所形成的几个词所组合成的一个整体。如“being done”, “having done”, “having been done”。

3，组合型分词的情况下，**判断原则极其简单：看第一个就行。如上面所举的三者，都是第一个动词发生变异，带着一个ing的尾巴——being, having.**

二、**分词的句法功能：在句子中都能做什么成分**

**分词属于「非谓语动词」**，从其本质出发，不宜讲能句做什么，而是要说“不能做什么”。**「非谓语动词」，顾名思义，就是不能做谓语。反过来说，除了谓语，什么都可以做。**

**只有一个例外：「过去分词」不具有名词性，因而不能充当**非要名词才能充当的角色，也就是**主语和宾语**。

三、分词用法解剖：表示一个什么样的动作

1、**「现在分词」一般体（doing）核心意义：主动的动作**

所谓的主动和被动，不是动作本身的概念，而是事物与动作之间的一种内在的关系。如eat这个动作本身，无所谓主被动，而只有说We eat to live时，才能说we和eat是一种主动关系。

那么，「现在分词」的“主动”，究竟是谁与谁的关系呢？回答是不可一概而论。其在句中作不同的成分时，主体也不相同。我们分开来看。

**1） 作主语：与句子紧密相关的名词形成“主动关系”或者是“泛指主语”**

**Collecting information about children’s health** is his job. 收集有关儿童健康的信息是他的工作。（此处collect与his job中所暗含的he形成主动关系，与另外的名词children和job都无直接的逻辑关系。）

**Collecting stamps** is a popular hobby. （此处为泛指主语，people/we之类皆可与之形成主动关系。）

**Reading** is learning, but **using** is also learning.

**Seeing** is believing.

**It**’s interesting **planning a holiday**.

动名词复合结构作主语时，逻辑主语不论是名词还是代词，常用属格，如：

Her going there won’t do any harm.

It is no use Mary’s pretending that she didn’t know the rules.

**2）作表语：与主语之间是主动关系。**

This story is quite **interesting**. （this story与interest之间的内在的关系是主动的，也就是我们可以说this story interests people, 因而用「现在分词」形式。注意要理解这一点，需要明白interest这个动词的意思是“使……感兴趣”，而非“兴趣”。）

The journey without you will be **boring**.（内在关系为the journey bores people.）

**3）作宾语：与主语形成主动关系**

I can’t risk **missing the train**. （I miss）

I don’t mind **buying another one**. (I buy)

**作宾语的时候有一个非常有意思的问题。那就是：哪些动词后面跟「不定式」，哪些跟「现在分词」。哪些两个都能跟，但是意思不同。**

我们先看传统的讲法。

1、下列动词跟「不定式」做宾语：

**接不定式（而不接动名词）作宾语的24个常用动词**

afford to do sth. 负担得起做某事

agree to do sth. 同意做某事

arrange to do sth. 安排做某事

ask to do sth. 要求做某事

beg to do sth. 请求做某事

care to do sth. 想要做某事

choose to do sth. 决定做某事

decide to do sth. 决定做某事

demand to do sth. 要求做某

determine to do sth. 决心做某事

expect to do sth. 期待做某事

fear to do sth. 害怕做某事

help to do sth. 帮助做某事

hope to do sth. 希望做某事

learn to do sth. 学习做某事

manage to do sth. 设法做某事

offer to do sth. 主动提出做某事

plan to do sth. 计划做某事

prepare to do sth. 准备做某事

pretend to do sth. 假装做某事

promise to do sth. 答应做某事

refuse to do sth. 拒绝做某事

want to do sth. 想要做某事

wish to do sth. 希望做某事

**→注：有些不及物动词后习惯上也接不定式，不接动名词：**

aim to do sth. 打算做某事

fail to do sth. 未能做某事

long to do sth. 渴望做某事

happen to do sth. 碰巧做某事

hesitate to do sth. 犹豫做某事

struggle to do sth. 努力做某事

**→接不定式作宾补的36个常用动词**

advise sb. to do sth. 建议某人做某事

allow sb. to do sth. 允许某人做某事

ask sb. to do sth. 请（叫）某人做某事

bear sb. to do sth. 忍受某人做某事

beg sb. to do sth. 请求某人做某事

cause sb. to do sth. 导致某人做某事

command sb. to do sth. 命令某人做某事

drive sb. to do sth . 驱使某人做某事

elect sb. to do sth. 选举某人做某事

encourage sb. to do sth. 鼓励某人做某事

expect sb. to do sth. 期望某人做某事

forbid sb. to do sth. 禁止某人做某事

force sb. to do sth. 强迫某人做某事

get sb. to do sth. 使（要）某人做某事

hate sb. to do sth. 讨厌某人做某事

help sb. to do sth. 帮助某人做某事

intend sb. to do sth. 打算要某人做某事

invite sb. to do sth. 邀请某人做某事

leave sb. to do sth. 留下某人做某事

like sb. to do sth. 喜欢某人做某事

mean sb. to do sth. 打算要某人做某事

need sb. to do sth. 需要某人做某事

oblige sb. to do sth. 迫使某人做某事

order sb. to do sth. 命令某人做某事

permit sb. to do sth. 允许某人做某事

persuade sb. to do sth. 说服某人做某事

prefer sb. to do sth. 宁愿某人做某事

request sb. to do sth. 要求某人做某事

remind sb. to do sth. 提醒某人做某事

teach sb. to do sth . 教某人做某事

tell sb. to do sth. 告诉某人做某事

train sb. to do sth. 训练某人做某事

trouble sb. to do sth. 麻烦某人做某事

want sb. to do sth. 想要某人做某事

warn sb. to do sth. 警告某人做某事

wish sb. to do sth. 希望某人做某事

2、只接动名词作宾语的动词有：

**名词（不接不定式）作宾语的34个常用动词**

admit doing sth. 承认做某事

advise doing sth. 建议做某事

allow doing sth. 允许做某事

appreciate doing sth. 感激做某事

avoid doing sth. 避免做某事

consider doing sth. 考虑做某事

delay doing sth. 推迟做某事

deny doing sth. 否认做某事

discuss doing sth. 讨论做某事

dislike doing sth. 不喜欢做某事

enjoy doing sth. 喜爱做某事

escape doing sth. 逃脱做某事

excuse doing sth. 原谅做某事

fancy doing sth. 设想做某事

finish doing sth. 完成做某事

forbid doing sth. 禁止做某事

forgive doing sth. 原谅做某事

give up doing sth. 放弃做某事

imagine doing sth. 想象做某事

keep doing sth. 保持做某事

mention doing sth. 提及做某事

mind doing sth. 介意做某事

miss doing sth. 错过做某事

pardon doing sth. 原谅做某事

permit doing sth. 允许做某事

practice doing sth. 练习做某事

prevent doing sth. 阻止做某事

prohibit doing sth. 禁止做某事

put off doing sth. 推迟做某事

report doing sth. 报告做某事

risk doing sth. 冒险做某事

stop doing sth. 停止做某事

suggest doing sth. 建议做某事

understand doing sth. 理解做某

**→接现在分词作宾补的20个常用动词**

bring sb. doing sth. 引起某人做某事

catch sb. doing sth. 碰上（撞上）某人做某事

discover sb. doing sth. 发现某人做某事

feel sb. doing sth. 感觉某人做某事

find sb. doing sth. 碰上（撞上）某人做某事

get sb. doing sth. 使某人做某事

have sb. doing sth. 使某人做某事

hear sb. doing sth. 听见某人做某事

keep sb. doing sth. 使某人不停地做某事

listen to sb. doing sth. 听某人做某事

look at sb. doing sth. 看着某人做某事

notice sb. doing sth. 注意到某人做某事

observe sb. doing sth. 观察某人做某事

prevent sb. doing sth. 阻止某人做某事

see sb. doing sth. 看见某人做某事

send sb. doing sth. 使某人（突然）做某事

set sb. doing sth. 使（引起）某人做某事

start sb. doing sth. 使某人开始做某事

stop sb. doing sth. 阻止某人做某事

watch sb. doing sth. 看到某人做某事

**→接动词原形作宾补的11个常用动词**

feel sb. do sth. 感觉某人做某事

have sb. do sth. 使某人做某事

hear sb. do sth. 听见某人做某事

let sb. do sth. 让某人做某事

listen to sb. do sth. 听着某人做某事

look at sb. do sth. 看着某人做某事

make sb. do sth. 使某人做某事

notice sb. do sth. 注意某人做某事

observe sb. do sth. 观察某人做某事

see sb. do sth. 看见某人做某事

3、接动名词和「不定式」作宾语都可以的动词有：

1) 动名词和「不定式」意义基本一致的动词：like, love, hate, begin, start, continue, prefer, need, want, deserve等；

Jack loves listening / to listen to pop music.

My hair needs cutting.= My hair needs to be cut.

2) 动名词和「不定式」意义有些差别的动词：remember, forget, try, help,mean, stop, go on等。

I remember posting the letter.

I will remember to post the letter.

I’ve quite forgotten putting it there.

I forgot to put it there.

He tried to write better.

He tried writing better with a brush.

I couldn’t help finishing reading the book.

I’m sorry I can’t help finish doing the job.

Do you mean to tell me you didn’t post it?

If you didn’t do it, it will mean waiting for a long time.

They stopped talking.

They stopped to talk.

He went on pointing out mistakes in the paper.

He went on to point out mistakes in the paper.

**以这样的方式讲述，分辩动词后面的宾语形式成了一个对记忆力的测试。通常最后的结果只有两个：一是记不住这么多；二是确实记住了，但最后还是用不上。**

如果我们回顾一下前一回与这一回的内容，确实**用「不定式」还是用「现在分词」只在一念之间：「不定式」表示的后发生或未发生的通常是主观性的动作，而「现在分词」则不然，是已发生或正在发生的事实行为。**

这样我们再来观察**上面所总结的跟「不定式」的动词：want（想）, hope（希望）, wish（希望）, expect（期望）等等，不都是主观性的动词吗，或者如ask(要求)必然意味着后面是未发生或后发生的动作吗？**

再看forget to do忘记要去做某事(未做之事), forget doing忘记做过某事(已做之事)。一个是忘记要做一个动作，一个是忘记之前的动作。何者为何，用得着记忆吗？

再来任何一个动词，其宾语如何，完全用不着见过，知道意思就行。

**3）作定语：与被修饰的名词关系为主动**

**「现在分词」所表示的动作与被修饰的名词形成“主动关系”。**

**其实，「非谓语动词」在作定语时，在效果上相当于一个“定语从句”。**「现在分词」也不例外。用另外一种方式来表达就是：**一个「非谓语动词」短语作定语时，都可以还原成为一个等价的定语从句。**而「现在分词」所还原成的从句，其主语是被修饰的名词，而主谓之间是主动的。

The man （following） was obviously in a hurry。（被修饰的名词the man与动词follow（跟随）之间形成主动关系，即the man follow, 故用的「现在分词」。**相当于从句：who followed, 注意从句中的followed是谓语动词，为过去式，不是「过去分词」。因为“现在分词”和“过去分词”都不能单独作谓语的，它们是“非谓语动词”！**（ 分词又分为现在分词和过去分词，它们都是**非限定动词，即在句子里面不能单独充当谓语**））

They acted just like a conquering army。（内在关系：army conquer， 相当于定语从句：that conquered（得胜，胜利））

Do you know the man （stand**ing** over there by the motor car）?（内在关系：the man stand, 相当于定语从句who stand over there by the motor car.）

Last night, we caught a thief （steal**ing** John's bike）.（内在关系： a thief steal, 相当于定语从句who stole John’s bike.）

The name Nebraske comes from the Oto Indian word “ebrathka”.meaning flat water.（the word “ebrathka” mean, 相当于定语从句which mean flat water.）

**4）作宾语补足语: 动词与宾语这间形成主动关系**

I noticed **him** <slipp**ing** away before the end of the meeting>. （**宾语him与slip为主动关系：he slip**）

I can smell **turkey** <roast**ing**>, and it's making me hungry. (**turkey roast)**

What A saw just now set **me** <think**ing** of my shildhood in the countryside>. (**I think**)

Please don't keep the **machine** <runn**ing**> while you are away. (**machine run**)

**5）作状语: 与句子主语为逻辑上的主动关系**

如上所述，「现在分词」作定语，相当于一个定语从句，可还原为一个等价的定语从句，从句中的谓语动词与被修饰的名词形成主动关系。状语也与之相类：**「现在分词」作状语相当于一个状语从句，可以还原成一个状语从句，状语从句的主语是句子的主语，与动作是主动关系。**

[**Rushing** out of the room], **he** has knocked down by a car.（句子主语he与动词rush之间为主动关系，he run, 故用「现在分词」，相当于**When** he rushed out of the room,he was hnocked down by a car.）

[**Working** harder], **you** will pass the entrance exam.（you work hard, 相当于**If** you work harder, you will pass the entrance exam.）

[**Having** won the championship], **he** was awarded a million dollars.（he have won the championship, 相当于**Because** he had won the championship, he was awarded a million dollars.）

[Even if **taking** a taxi], **I** will still be late for the meeting.（I take a taxi, 相当于状语从句**even if** I take a taxi.）

**特别提示：也有例外的情况：「现在分词」的逻辑主语是前面整个句子所述的内容。**

The road is under construction, thus causing the delay. （The road is under construction, and this caused the delay. ）

**2、分词的完成式及被动式**

「过去分词」形式单一，故“完成式”及“被动式”为「现在分词」独家享有。

**简而言之，完成与被动式分别补充完成一种特定的含义。**具体地说，完成体强调动作之先后。被动式表示“名词性的的被动”或“被动的进行”。

**1）完成体：强调动作发生在先**

**若经强调一个动作先于另一个动作（通常是句子谓语），用的完成体“(not)having+「过去分词」”。**例如：

**Having** hear**d** from my father, I was relieved.

**Not having** receiv**ed** any letter from my family, I was worried.

The new method, **having been** widely us**ed** abroad, can increase the working efficiency.

\*特别提示：**并非动作有先后就用“完成体”，而是说要“强调”这一点，才启用完成体。因为有时不用说明，这个时间前后关系也是明确的，**比如说「现在分词」短语放在句首。或者从意思上能够看出来。**若不需要特别强调，用“一般式”即可。**

Getting up at 9 o’clock, he was late for school. (get up显然在迟到之先，强调时间前后无意义，用一般式即可。)

**2）被动式：被动分两种：①名词性的被动，和②进行的被动。**

回首前尘往事：两大分词之分式就在于主动与被动。为何要用一个「现在分词」的形式来表示被动呢，岂不是会抢「过去分词」的饭碗？

**真相：「现在分词」的被动式只用在某些「过去分词」无能为力的地方，完全是友情援助。**

**名词性的被动**

前面已述：**「过去分词」（由动词加ed构成）有一个重大的功能障碍，那就是不能充当名词，因此当又要表被动，又要作名词性的成分如主语、宾语的时候，就只有由「现在分词」出马了。**

Upon **being** question**ed**, he denied having robbed the bank. （**介词宾语，不能说upon questioned。因为过去分词questioned不能作名词用，而介词后是需要加名词的，所以此时只能用“现在分词的被动式”来表被动。**）

**Being** criticiz**ed** is something hardly acceptable for him. (**句子主语，不能说criticized is something…**。**因为过去分词criticized不能充当名词作用，所以它也不能当主语和宾语**)

**进行中的被动**

**即表“正被……”时，用「现在分词」的被动式。**

The topic **being** discuss**ed** is participles. (正被讨论的话题是分词。)

**四、总结**

「现在分词」有几种形式，不一定是一个单词。

**「现在分词」在句子中可充当“谓语”之外的任何成分。（那么什么动词才能做谓语呢？只有行为动词（vi., vt.），系动词，情态动词和助动词等几种。）**

普通的「现在分词」表示的是主动的动作，与谁形成主动关系，根据其在句子中所作成分不同而不同。

「现在分词」还有完成和被动体，分别补充表示一些特定的功能。

————————————

**「非谓语动词」（三）——「过去分词」**

**I. 概述：表被动、无名词性**

上回已解剖「现在分词」，其要旨在于表示主动的动作，而既有主动，自有被动。**与之相对的被动动作，就由「过去分词」来表达。**两者的基本区别略述如下。

-ed分词与-ing分词同属「非谓语动词」的家庭。它们这种亲缘关系表现在：

1）**它们都不能独立地充当谓语；**

2）它们都可在句子其它位置充当多种成分，如定语、状语、补语；

3）它们的成员中都有变节为形容词、介词、从属连词者。

但它们既然为不同的「非谓语动词」，当然有着各自的特点。其基本区别在于：

1）-ed分词主要表示被动关系，而-ing分词表主动；

2）**-ed分词无名词性，故不能涉足主语宾语这些位置，而-ing分词则可以；**

3）**-ed分词形式单一，只有一种形式，-ing分词则有几种变体。**

**II．无名词性：永不做主语宾语**

**1．作主语，不合格（非谓语动词不能做主语）**

**要点一：「非谓语动词」不讲时态，只讲语态（主动、被动）。**

(**「非谓语动词」表示不出“时”，只表示主动或被动。**Fail与he是主动关系，故用-ing分词。)

例：

Nixon lied. It finally led to his resignation（[ˌre-zɪ-gˈneɪ-ʃn] n. 辞职书）.

\*(His) Lied finally led to Nixon’s resignation. （**lied**是**过去分词，不能做主语！**）

**当动词不作谓语也就是用「非谓语动词」时，就不再管时态——时态是谓语动词的事；要判断的是主被动的问题**。**Lie与 Nixon是主动关系，所以用-ing分词。**

**Lying** finally led to Nixon’s resignation.或 Nixon’s **lying** finally led to his resignation.

考点

**要点二：在主语位置，用-ing分词的“被动式”表被动的动作。（因为过去分词ed不能用作主语和宾语，所以主语位置上的被动就不能用ed来作，只能用ing分词的“被动式”来表示。）**

I am forced to struggle desperately with English. That is a tragedy.（①desperately ['des-pərə-tlɪ] adv. 绝望地；不顾一切地；<口>极度地；猛烈地。②tragedy ['træ-dʒə-dɪ] n. 悲剧，惨剧）

\***Forced** to struggle with English is a tragedy. **（在主语位置上表被动，不能用“过去分词”来表示！，而只能用“ing现在分词的被动式”来表示！）**

(“-ing分词表主动，-ed分词表被动”有一个前提：**-ed分词无名词性，不能作主宾语，**所以有一个“凡是”：**凡是要相当于名词的时候，都由-ing分词来担当。如果被动，则用-ing分词的被动式**)

**Being forced** to struggle desperately with English / is a tragedy. (或My being forced to struggle desperately with English / is a tragedy.) （**Being forced 是ing现在分词的被动形式**）

I still remember **being taken** to Beijing for the first time.

He narrowly escaped **being run** over. 他差一点就**被**车轧着了。

Mark often attempts to escape \_\_\_\_\_ whenever he breaks traffic regulations. (9506 CET-4)

a. having been fined b. to be fined c. to have been fined d. being fined

**2．作宾语，不合格**

Grammar was misunderstood. She felt disappointed at that. （mis-understand [ˌmɪs-ʌndə-'stænd] vt. 误会，误解；曲解）

\*Grammar felt disappointed at **~~misunderstood~~**.

\*Grammar felt disappointed at ~~misunderstand~~**~~ing~~**.

Grammar felt disappointed at **being** **misunderstood**.

English was taken seriously. She resented that.

English resented being taken seriously.

考点

**如前已述，「非谓语动词」不是按时态来进行选择。但有时-ing分词也可表示出一定的时间概念，如发生在前。但表示法不是用过去“时”，而是用完成“体”。**注意：-ing分词的“完成体”此时主要用以强调动作“是否发生过”这一方面。

He denied **having** **taken** it. 他否认拿了它。

She regrets/repents **having said** it. 她后悔说了这话。

She admitted **having read** the letter. 她承认看过这封信。

I could not recall **having heard** anyone say that before. 我不记得以前听过谁说这样的话。

The man in the corner confessed to \_\_\_\_\_ a lie to the manager of the company. (9706 CET-4)

a. have told b. be told c. being told d. having told

(注意此题中，**confess to具有一定的迷惑性，其实它如look forward to一样，相当于一个及物动词， “to”非「不定式」符号，而是一个介词。**

to既可以作为动词不定式的符号来使用，也可以作为介词来用。**通常情况下，如果to是不定式符号，后面会接动词原形；如果to是介词，后面接名词、或者动词的-ing形式（动名词）。**例如：

→下面的to就是不定式符号：

be supposed to do应该做某事

be determined to do 决心要做某事

fail to do 未能做某事

→而下面的to是介词，后要跟名词、代词、动名词：

look forward to 盼望

object to 反对

pay attention to 注意)

**再复杂一点，把“完成体”再跟“被动”搅和在一起，形成-ing分词的“完成被动式”，表示发生在前面的被动动作。**表面看似庞然大物的东西，自然也受出题者青睐。

I appreciate **having been given** the opportunity to study abroad two years ago.

He pride himself on **having never been beaten** in chess. 他为自己下棋从未被击败而自豪。

Our modern civilization must not be thought of as \_\_\_\_\_ in a short period of time.

a. being treated b. to have been created c. having been created d. to be created

**III．表示被动：与某个主体形成被动关系**

**「过去分词」表示被动。**跟「现在分词」一样，也得找到相应的主体，即跟谁形成被动关系。根据其所做的成分不同，主体也有相应变化。

**1．「过去分词」作定语：与被修饰的名词形成“被动关系”**

Our class went on an （organiz**ed**） trip last Monday. 有组织的旅行（**动词organize与被修饰的名词trip形成被动关系，即trip is organized,** 也可以说是动宾关系即organize a trip, 故用「过去分词」）。 上周一我们班开展了一次有组织的旅行。

Those （elect**ed** as committee members） will attend the meeting.（elect those, or those are elected） 当选为委员的人将出席这次会。

**注意：当「过去分词」是“单词”时，一般用于名词前，如果是「过去分词」“短语”，就放在名词的后面。「过去分词」做定语相当于一个被动语态的定语从句。**

**2．「过去分词」作表语：自然与主语形成被动关系。**

The window **is broken.** 窗户破了。

They **were frightened** at the sad sight. 他们对眼前悲惨的景象感到很害怕。

**注意：be + 「过去分词」，如果表示状态，就是“系表结构”；如果表示被动的动作，就是“被动语态”。**区别：

The window **is broken**.（系表）

The window **was broken** by the boy.（被动）

**3．「过去分词」作宾语补足语：与宾语形成被动关系**

I heard the song <**sung** several times> last week. （song is sung, or sing the song） 上周我听见这首歌被唱了好几次。

**有时「过去分词」做with短语中的宾语补足语：**

With the work **done**, they went out to play. 工作做完了，他们出去玩去了。

**4．「过去分词」作状语：与句子主语形成被动关系**

[Prais**ed** by the neighbours], he became the pride of his parents. （he is praised, or praise him）

受到邻居们的表扬，他成为父母的骄傲。（表示原因）

[Once **seen**], it can never be forgotten. (it is seen, or see it)

一旦它被看见，人们就忘不了。（表示时间）

[**Given** more time], I'll be able to do it better.(I am given, or give me)

如果给予更多的时间，我能做得更好。（表示条件）

[Though **told** of the danger], he still risked his life to save the boy.(he is told, or tell him)

虽然被告之有危险，他仍然冒生命危险去救那个孩子。（表示让步）

[Fill**ed** with hopes and fears], he entered the cave. 心中充满了希望与恐惧，他走进山洞。(he is filled, or fill him)

一条小支流：**不及物动词「过去分词」表完成**

因为「过去分词」核心的意义是表示“被动关系”。由上我们也可看出，被动意义的形成以动词是及物动词为前提。故**一般来说「过去分词」都是及物动词vt.，或者不及物动词加介词构成的相当于“及物动词”的短语。**

**但凡规则都有例外，有些「过去分词」是不及物动词vi.构成的。**

**此时，「过去分词」形式表示的不是被动，而是“完成”。如：**

boil**ed** water（开水） fall**en** leaves（落叶）

newly arriv**ed** goods（新到的货） the ris**en** sun（升起的太阳）

the chang**ed** world（变了的世界）

这类「过去分词」有：gone, come, fallen, risen, changed, arrived, returned, passed等。

**「过去分词」特殊结构**：按特定的方式理解

1．连词+「过去分词」

-**ed分词也有带有连词的情形。**这时候逻辑关系自然就非常清楚了，不用多费心思。

If **accepted for** this post, you will be informed within a week.

如果你被接受担任这个职务，将在一礼拜内通知你。

Unless **changed**, this law will make life difficult for farmers.

除非作某些变动，否则这条法律将使农民的生活发生困难。

I went on talking, thought continually **interrupted by** Dussel.

我继续往下谈，尽管不断被杜塞尔打断。

He started, as if **awakened from** some dream.

他猛然一惊，仿佛从梦中惊醒。

Once **informed**, I’ll take actions.

一旦得到通知，我就会采取行动。

The couple took good care of the baby while **occupied by** their work.

这对夫妇一边工作，一边很好地照顾着婴儿。

2．「过去分词」独立结构

This **done**, we went home.

相当于：**When this was done**, we went home.

[All our savings gone], we started looking for jobs.

相当于：[Since all our savings were gone], we started looking for jobs.

She gazed, her hands clasped to her breast.

相当于：She gazed, and her hands were clasped to her breast.

It rained and rained, vehicles bogged down and bridges washed out.

相当于：It rained and rained, and vehicles were bogged down and bridges were washed out.

All things \_\_\_\_, the planned trip will have to be called off. (98-06 CET-4)

a. considered b. be considered c. considering d. having considered

相当于：If all things are considered, the planned trip will have to be called off.

3．-ed分词同样适用于“介宾补”结构。

With my homework finished, I went out for a walk.

Ice, of relative density 0.9, floats in water, with nine-tenth submerged.

冰的比重为0.9，它浮在水面上时，9/10淹没在水里。

**「过去分词」的变异：形式上的「过去分词」已完全叛变为其它词**

1．-ed形容词

-ed分词为形容词时，也表现为单独作定语或表语。理解的思路亦复与-ing分词相同：不再是表示动作，而是描述性状；意义与相关的动词有紧密联系。

-ing分词中已讲到，**表情感的及物动词变来的形容词，常表示“（某事物）给人某种感觉或影响”这样一种性质：**

**与之相对应，-ed形容词表示被动的含义，通常指（某人）受到事物的影响而具有的某种感觉：**

|  |  |
| --- | --- |
| -ing形容词 | -ed形容词 |
| alarming: 让人担忧的，惊心的  charming: 迷人的  amusing: 有趣的到  astonishing/surprising  /astounding/shocking:  encouraging: 令人鼓舞的  confusing: 令人糊涂的  refreshing: 令人振奋的  striking: 显著的，惊人的 | alarmed: 担心的  charmed: 着迷的  amused: 愉快的  astonished/surprised  /astounded/shocked: 吃惊的  encouraged: 受到鼓舞的  confused: 糊涂的  refreshed: 振奋的  stricken: 遭殃的，患病的等 |

而不及物动词相关的形容词，在-ing分词形容词，表示动作或状态的持续性，而-ed分词形容词，则表示动作完成后所处的状态。

Fallen leaves 落叶 a retired army officer 退休军官 an escaped prisoner逃犯

比较：falling leaves

2．-ed介词

-ed介词已经从动词叛变，同样可从两个方面来看：一是它的意义虽与动词相关，但已有所变化；二是它没有什么逻辑主语。最常用的一个是given。表示“考虑到已有的某种事物”或假设“如果有某种事物”，在此基础上可作出一个推断。

Given the government’s record on unemployment, their chances of winning the election look poor.

鉴于政府在解决失业问题上成绩不佳，他们在选举中获胜的机会似乎不大。

Given her interest in children, I am sure teaching is the right career for her.

考虑到她喜欢孩子，我可以肯定教书是最适合她的职业。

Given contrasting circumstances, identical twin would develop quite different personalities.

如果环境迥异，同卵的双胞胎也可能形成大相径庭的性格特点。

3．-ed连词

数量少。常用的有provided。另，given that也相当于从属连词。Provided也可用provided that或providing, providing that进行替换。这种可-ing分词也可-ed分词的局面说明它们与动词已有了相当的距离了，因为动词的主被动关系是径渭分明的；另一方面，可以跟 “that”也说明它作起介词来，毕竟不如正宗的介词那么理直气壮。

I will agree to go provided (that) my expenses are paid.假如为我负担费用，我就同意去。 （编辑：赵露）

**「非谓语动词」（四）——三足鼎立综述**

老邪前文已全成解年了「非谓语动词」的三剑客：「不定式」、「现在分词」、「过去分词」。若还不是特别清晰，属于正常现象，不用过分自责。现就三者作一个之间全面比较，以利各位掌握。

一、三者在所作成分上更多的是相同点，故不要过分纠缠

1、三者的本质就是不作谓语，在形式上与谓语动词区别开来，其存在的意义有于使得英语句子的谓语变得十分容易辨认。

2 、虽然三者都不作谓语，这并不表明在作句子成分上三者都一样，经过总结不难发现，三者均可作表语定语 状语 宾语补足语。

二、三剑客外观之差异为判断类别之标准为基本要领

**1、「过去分词」只有一个单一的形式done**

**2、「不定式」和「现在分词」形式更加丰富。就「不定式」而言，除了一般式，还有进行和完成体。而分词也并非就是一个词，可能是词的变体所形成的几个词所组合成的一个整体。如“being done”, “having done”, “having been done”。**

3.组合型的「非谓语动词」，即「非谓语动词」由几个词语所组成的情况下，**判断原则极其简单：看第一个词（to? ing?ed?）。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **「非谓语动词」不讲时态，只讲语态（主动、被动）：**  **当动词不作谓语也就是用「非谓语动词」时，就不再管时态——时态是谓语动词的事；“非谓语动词”要判断的是“主动”还是“被动”的问题**。 | | | | |
|  |  | 不定式to | 现在分词ing | 过去分词ed  （本身表示被动。因此大多数（并非全部）“过去分词”都是及物动词vt.  但“过去分词”不能作名词成分，  也即不能作主宾位置） |
| 一般式 | 主动 | **to** do sth | do**ing** | done |
| 被动 | **to** be done | be**ing** done  用于两个场合：  ①虽然“过去分词”本身就表被动，但因为它不能做主宾，所以主宾位置的被动，就交给“现在分词”的被动式来解决。  ②进行中的被动 |  |
| 进行式 | 主动 | **to** be doing |  |  |
| 被动 |  |  |  |
| 完成式 | 主动 | **to** have done | hav**ing** done | having done |
| 被动 | **to** have been done | hav**ing** been done  表示发生在“前面”的“被动”动作 |  |

三、含义之区分为三者立身之本贯穿始终为核心内容

1、「不定式」与分词之别，在于它表示的是未发生的或发生的动作，「不定式」中的动词并不是表示一个已经发生或正在发生的客观事实，而是主观的想法。在做各种成分时，分别表示出其不同意思。

2、**动词不做谓语的时候，如果一个动词并没有在事实上发生，就用「不定式」。对客观事实的描述，则由分词来表示，而分词中从主被动关系上来区分「现在分词」与「过去分词」。主动和被动，不是动作本身的概念，而是事物与动作之间的一种内在的关系。**判断是用「现在分词」还是用「过去分词」要根据其在句中作不同的成分时，主体的不同来区分。

四、所作成分及做各成分时的关系大同小异

做各成分时的关系

1、作主语和宾语。这里只比较「不定式」与「现在分词」之间区别

「不定式」做主语时候，相当于一个名词。动词作名词用的时候，表示一个动作。而「不定式」所表示的，不是指一个已发生或正发生的动作，而是一个抽象的或未发生的动作。「不定式」与「现在分词」在作主语时用法基本上相同。

「不定式」作宾语：常与「不定式」做宾语连用的动词有：want, hope, wish, offer, fail, plan, learn, pretend, refuse, manage, help, agree, promise, prefer, 如果「不定式」（宾语）后面有宾语补足语，则用it作形式宾语，真正的宾语（「不定式」）后置，放在宾语补足语后面。

「现在分词」作宾语：与主语形成主动关系。

对于怎样区别哪些动词后面跟「不定式」哪些跟「现在分词」这一问题，前文已有过详细阐述，这里稍作说明，即不必死记硬背，可根据两者所表示动作是否已发生此逻辑关系来变通应用。「不定式」表示的后发生或未发生的通常是主观性的动作，而「现在分词」则不然，是已发生或正在发生的事实行为。

2 、作状语

所谓做状语，就是与主句之间，或者与谓语动词之间存在着某种逻辑关系。

**「不定式」作状语：「不定式」是表示未发生或后发生的动作，主要就表现为“目的”和“结果”。**另外一个比较少见，但能够帮助我们理解「不定式」本质的是，**它还可以表示条件关系，即理解为“如果”，“只要”等。**

**「现在分词」作状语：与句子的主语为逻辑上的主动关系。**

**「过去分词」作状语：与句子的主语形成被动关系。可表示原因、条件、时间、让步。**

3 、作宾补

「不定式」做宾补：也同样表现出自己的个性——未发生或发生的动作。具体在动宾补结构中，指的是与前面的“动”相比，“补”语的这个动作，是发生在后面。有些动词如make, let, see, watch, hear, feel, have等与不带有to的「不定式」连用，但改为被动语态时，「不定式」要加to。

**在复合宾语中，动词「不定式」可充当“宾语补足语”，**如下动词常跟这种复合宾语：want, wish, ask, tell, order, beg, permit, help, advise, persuade, allow, prepare, cause, force, call on, wait for, invite.

而分词或分词短语作“补足语”，要求分词或分词短语作补足语的常见动词，多为“感觉”和“致使”的词，这一点与动词「不定式」的用法恰恰相反，如feel find get have hear imagine keep make see let 等。

三者作不同成分时，尤其在作表语定语时并无实质性的区别，只要根据三者的定义就可区分应用。

五、特殊变化为例外当熟记避免形成障碍

1 、「过去分词」形式单一，故完成式及被动式为「现在分词」独家享有

2、 **「现在分词」的被动式只用在某些「过去分词」无能为力的地方，「过去分词」有一个重大的功能障碍，那就是不能充当名词，因此当又要表被动，又要作名词性的成分如主语宾语的时候，就只有由「现在分词」出马了。同时，进行中的被动即表“正被……”时，也用「现在分词」的被动式。**

3 、分词中都有变节为形容词、介词、从属连词者，而「不定式」则不能转变。

1) **分词为形容词时，也表现为单独作定语或表语。不再是表示动作，而是描述性状；意义与相关的动词有紧密联系。-ing分词中表情感的及物动词变来的形容词，常表示“（某事物）给人某种感觉或影响”与之相对应，-ed形容词表示被动的含义，通常指（某人）受到事物的影响而具有的某种感觉。**

2）分词为介词可从两个方面来看：一是它的意义虽与动词相关，但已有所变化；二是它没有什么逻辑主语。如given，表示“考虑到已有的某种事物”或假设“如果有某种事物”。

3）分词为连词的数量较少少。常用的有provided，given that也相当于从属连词。但Provided也可用provided that或providing, providing that进行替换，同时，可以跟 “that”说明它作起介词来不如正宗的介词那么理直气壮。

————————————